

Подготовка руки к письму.

В воспитании и обучении дошкольников важнейшую роль играет развитие рук. В ходе обучения письму ребёнок испытывает огромные трудности. В том числе и потому, что у него не развиты мелкие мышцы рук.

Для успешного овладения школьными навыками ребёнку необходимо иметь хорошо развитую моторику руки, так как большая нагрузка на руку в школе может вызвать чувство усталости, напряжения и нарушение при формировании почерка. Овладение навыками письма является длительным и сложным процессом. Без помощи взрослых очень сложно научиться писать, зрительно контролировать направление руки при письме, при этом сохраняя длительность и слитность движений.

Современная школа предъявляет большое требование к детям, поступающим в первый класс. На первом этапе обучения дети чаще всего испытывают затруднение с письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв; ребёнок не укладывается в общий темп работы.

Развитые детские руки нужны не только для школы, но и для всей последующей жизни детей. Поэтому наиболее верный путь — не ждать школу, а готовиться к ней.

Для развития тонкой ручной координации важно, чтобы ребенок систематически занимался разнообразными видами ручной деятельности. Предлагаем вам комплекс мер, которые будут способствовать развитию движений рук и ручной умелости Ваших детей:

- Раскрашивание картинок, копирование рисунков из раскрасок.
- Лепка из пластилина, глины, теста.
- Вырезывание фигур ножницами (небольшого размера)
- Рисование мелками, карандашами, кончиками пальцев.
- Катание мелких бусинок, шариков по столу каждым пальцем руки.
- Барабанить всеми пальцами обеих рук по столу по очереди и одновременно.
- Махать в воздухе только пальцами.
- Завязывать и развязывать узелки на толстой веревке или шнурке.
- Нанизывать бусинки, пуговицы, шарики на ниточку.
- Застегивать и расстегивать молнии, пуговицы и крючки.
- Закручивать и раскручивать крышки, шурупы, гайки.
- Мять пальцами поролоновые игрушки, губку.
- Скручивание и комкание бумаги.
- Плетение из бумаги, ткани, тесьмы, шнурков, веревки.
- Занятие оригами (складывание фигур из бумаги)
- Игры со счетными палочками (выложить фигуры по образцу)
- Пальчиковые игры и упражнения с сопутствующим стихотворным текстом.
- Самомассаж тыльной стороны кистей рук, ладоней, пальцев рук с использованием массажеров для рук
- Различные игры с мелким конструктором, мозаикой, различного размера кубиками.
- Отщипывание клочков бумаги кончикам пальцев и создание аппликации.